Raseinių Šaltinio progimnazijos

veiklos plano 2024 metams

9 priedas

**RASEINIŲ ŠALTINIO PROGIMNAZIJOS**

**VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS**

**2024 METAMS**

**I SKYRIUS**

**TRUMPA SITUACIJOS ANALIZĖ**

Raseinių Šaltinio progimnazijoje mokosi 653 (sausio 1d.) mokiniai, iš jų 82 mokiniams Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyboje nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, skirtas specialusis ugdymas ir švietimo pagalba. Mokykloje dirba 5 švietimo pagalbos specialistai: psichologas, specialusis pedagogas, 2 logopedai, socialinis pedagogas ir 13 mokytojo padėjėjai. Įgyvendinant 2024 m. įsigaliojusius Švietimo įstatymo pakeitimus, įtvirtinančius įtraukiojo ugdymo principus pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2021m. spalio 14 d. įsakymą Nr. V-1879 ,,Dėl pasirengimo įgyvendinti švietimo įstatymo Nr. I-1489 5, 14, 21, 29, 30, 34 ir 36 straipsnių pakeitimo ir įstatymo papildymo 45¹ straipsniu nuostatas 2021–2024 metų veiksmų plano patvirtinimo“, iškyla poreikis didinti švietimo pagalbos prieinamumą. Siekiant suteikianti reikalingą ir kokybišką, specialiuosius ugdymosi poreikius atliepiančią pagalbą kiekvienam mokiniui, mokantis drauge su bendraamžiais, reikalingas švietimo pagalbos specialistų etatų skaičių didinimas. Šiuo metu švietimo pagalbos prieinamumas: logopedo pagalba teikiama 83 % mokinių, kuriems reikalinga specialisto pagalba, specialiojo pedagogo - 64 % mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, psichologo - 91 % mokinių, kuriems rekomenduota psichologinė pagalba, socialinio pedagogo pagalba teikiama 100 % mokinių, kuriems rekomenduota socialinė pedagoginė pagalba, 100% mokinių tenkinamas specialiosios pagalbos (mokytojo padėjėjo) poreikis. Pagal Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas daugeliu atvejų švietimo pagalbos specialistų galimybės teikti pagalbą mokiniams yra dalinės arba reikiamo specialisto pagalba mokiniams neteikiama dėl didėjančio, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, skaičiaus.

**II SKYRIUS**

**TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

1. **Tikslas. Užtikrinti kompetencijomis grįstą atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą**

**Uždaviniai:**

1.1. **Tobulinti pedagogų profesines kompetencijas, dirbant su atnaujintu ugdymo turiniu**

1.2. **Sukurti sąlygas kiekvienam mokiniui pagal jo gebėjimus įgyti aukštesnius pasiekimus, suteikiant tvarius žinių pagrindus**

1. **Tikslas. Kurti bebarjeres ugdymo sąlygas kiekvienam bendruomenės nariui**

**Uždaviniai:**

**2.1. Įgyvendinti Tūkstantmečio mokyklų programą**

**2.2. Tobulinti mokinių ir pedagogų kompetencijas, įgyvendinant rajoninius, nacionalinius ir tarptautinius projektus**

1. **Tikslas. Gerinti socialinę emocinę aplinką, integruojant progimnazijos vertybes į bendruomenės veiklas**

**Uždaviniai:**

**3.1. Stiprinti ryšius tarp mokinių tėvų ir pedagogų, užtikrinant ugdymo tikslų įgyvendinimą**

**3.2. Gerinti mokinių ir pedagogų emocinę sveikatą ir kurti saugią psichosocialinę aplinką**

**III SKYRIUS**

**VEIKLOS TURINYS**

1. **Tikslas.** **Užtikrinti kompetencijomis grįstą atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą**

|  |
| --- |
| **1.1. Tobulinti pedagogų profesines kompetencijas, dirbant su atnaujintu ugdymo turiniu** |
|  **Eil.****Nr.** | **Priemonės pavadinimas** | **Data** | **Vykdytojai** | **Reikalingos lėšos** | **Laukiami rezultatai** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1. | Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose | Sausio – gruodžio mėn. | V. AleksienėI. BalčaitytėA. GudžiūnienėB. VaičekauskienėN. Lukoševičienė | - | Specialistai tobulins dalykinę, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos, komunikavimo, bei kūrybiškumo kompetencijas  |
| 2. | Socialinio emocinio ugdymo ir kalbos lavinimo metodinės priemonės “Jausk ir kalbėk” pristatymas rajono specialiųjų pedagogų ir logopedų bei socialinių pedagogų metodinių būrelių susirinkimuose. | Spalio mėn. | A. GudžiūnienėB. Vaičekauskienė | - | Bus pristatyta metodinė priemonės „Jausk ir kalbėk“.  |
| **1.2. Sukurti sąlygas kiekvienam mokiniui pagal jo gebėjimus įgyti aukštesnius pasiekimus, suteikiant tvarius žinių pagrindus** |
|  **Eil.****Nr.** | **Priemonės pavadinimas** | **Data** | **Vykdytojai** | **Reikalingos lėšos** | **Laukiami rezultatai** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1. | VGK posėdžiai | Kartą per mėnesį | B. Vaičekauskienė R. Latvienė |  | Bus rengiami VGK posėdžiai jų laiką numatant prieš savaitę. Įvyks ne mažiau, kaip 12 vaiko gerovės komisijos posėdžių, kuriuose bus aptartos pakviestų mokinių mokymosi, elgesio ir lankomumo problemos, numatytos priemonės situacijai pagerinti. |
| 2. | Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kūrybiškumo savaitė „Mokausi kurdamas“  | Gruodžio mėn. | A. Gudžiūnienė B. Vaičekauskienė | - | Dalyvaus 50 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo (si) poreikių. Mokiniai susipažins su žiemos švenčių tradicijomis, mokysis bendrauti ir bendradarbiauti. |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 3. | Individualių ugdymo ir švietimo pagalbos mokiniui planų sudarymas | Spalio mėn. | V. AleksienėI. BalčaitytėN. LukoševičienėA. GudžiūnienėB. Vaičekauskienė |  | Bus sudaryti individualūs ugdymo ir švietimo pagalbos mokiniui planai visiems mokiniams, turintiems elgesio problemų ir specialiųjų ugdymosi poreikių. |
| 1. **Tikslas. Kurti bebarjeres ugdymo sąlygas kiekvienam bendruomenės nariui**
 |
| **2.1. Įgyvendinti Tūkstantmečio mokyklų programą** |
| **Eil.****Nr.** | **Priemonės pavadinimas** | **Data** | **Vykdytojai** | **Reikalingos lėšos** | **Laukiami rezultatai** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1. | Mokymai „Mokymai apie autizmo spektro sutrikimą“ | Liepos – gruodžio mėn. | V. AleksienėA.Gudžiūnienė |  | Mokymų metu švietimo pagalbos specialistai stiprins profesines kompetencijas, reikalingas įtraukties principų įgyvendinimui darbe su autizmo spektro sutrikimų turinčiais mokiniais. |
| 2. | 60 valandų individualizuoti ilgalaikiai praktiniai mokymai “Taikomosios elgesio analizės terapijos (ABA mokymai)” | Sausio – birželio mėn. | V. AleksienėI. BalčaitytėA. GudžiūnienėB. Vaičekauskienė |  | Mokymų metu švietimo pagalbos specialistai patobulins profesines kompetencijas darbe su emocijų ir elgesio sutrikimų turinčiais mokiniais. |
| 3. | 60 valandų supervizijos pagalbos mokiniui specialistams ir 1-8 kl. vadovams | Sausio – birželio mėn. | V. AleksienėI. BalčaitytėA. GudžiūnienėB. Vaičekauskienė |  | Supervizijų metu bus sprendžiami sudėtingi mokymo(si), elgesio, emocinių sunkumų, bendradarbiavimo atvejai. Bus aptarti mažiausiai 3 atvejai. |
| 4. | 60 valandų Dailės terapijos programa | Sausio – birželio mėn. | V. AleksienėI. BalčaitytėA. GudžiūnienėB. Vaičekauskienė |  | Programos metu pagalbos mokiniui specialistai tobulins profesines, kūrybiškumo kompetencijas, reikalingas įtraukties principų įgyvendinimui.  |
| **2.2.Tobulinti mokinių ir pedagogų kompetencijas, įgyvendinant rajoninius, nacionalinius ir tarptautinius projektus** |
| 1. | Nacionalinis Šaltinio vardą turinčių mokyklų STEAM projektas „Pojūčių ekspedicija“ įvairių gebėjimų 3-4 kl. mokiniams  | Balandžio mėn. | V. AleksienėI. BalčaitytėA. Gudžiūnienė B. Vaičekauskienė | 100 | Dalyvaus 3-4 kl. įvairių gebėjimų mokiniai iš 5 šalies ugdymo įstaigų. Mokiniai, naudodamiesi penkiais pagrindiniais pojūčiais, atliks praktines užduotis tobulins savarankiškumo, bendravimo ir bendradarbiavimo, skaitmeninio raštingumo įgūdžius. |
| 2. | Rajoninis meninio skaitymo konkursas ,,Vaikystės žodžiai“ | Balandžio mėn. | V. AleksienėA. GudžiūnienėB.Vaičekauskienė | 100 | Konkurse dalyvaus IUG, PUG vaikai ir 1-8 kl. mokiniai iš 5 rajono ugdymo įstaigų. Bus ugdomas mokinių pilietiškumas, saviraiška ir kalbiniai įgūdžiai. |
| 3. | Respublikinė socialinių pedagogų ir 7-10 kl. mokinių konferencija (tarptautinė), „Mokinių emocinis komfortas įgyvendinant įtraukųjį ugdymą“ | Lapkričio 14 d. | B.Vaičekauskienė | 100 | Konferencijoje dalyviai skaitys pranešimus apie mokinių emocinį komfortą ugdymo įstaigose, dalinsis savo patirti. Planuojama, kad konferencijoje dalyvaus socialiniai pedagogai ir 7-10 kl. mokiniai iš 5 respublikos įstaigų. |
| 1. **Tikslas. Gerinti socialinę emocinę aplinką, integruojant progimnazijos vertybes į bendruomenės veiklas**
 |
| * 1. **Stiprinti ryšius tarp mokinių tėvų ir pedagogų, užtikrinant ugdymo tikslų įgyvendinimą**
 |
| **Eil.****Nr.** | **Priemonės pavadinimas** | **Data** | **Vykdytojai** | **Reikalingos lėšos** | **Laukiami rezultatai** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1. | Psichologo konsultacinės valandos tėvams | Vasario – lapkričio mėn. | I. Balčaitytė | - | Bus organizuojamos konsultacinės valandos tėvams, kurių vaikai susiduria su psichologiniais ir emociniais sunkumais. Konsultacijų metu bus aptariami ir sprendžiami auklėjimo, tarpusavio santykių, emocijų valdymo ir kiti klausimai. |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 2. | Praktiniai užsiėmimai PUG ir 1 klasių mokiniams, jų tėvams. | Spalio – lapkričio mėn. | A. Gudžiūnienė | - | Dalyvaus visi naujai pradėję lankyti logopedines pratybas PUG ir 1 klasių mokiniai ir jų tėvai. Stiprės logopedo teikiamos pagalbos efektyvumas. Gerės vaikų kalbos, mokymosi pasiekimai, vaikų savijauta mokykloje bei socialiniai santykiai su aplinkiniais. |
| * 1. **Gerinti mokinių ir pedagogų emocinę sveikatą ir kurti saugią psichosocialinę aplinką**
 |
| **Eil.****Nr.** | **Priemonės pavadinimas** | **Data** | **Vykdytojai** | **Reikalingos lėšos** | **Laukiami rezultatai** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1. | Tarptautinė Tolerancijos diena | Lapkričio 16 d. | B. Vaičekauskienė | - | Į dienos veiklas įsijungs ne mažiau kaip 90 proc. 1-8 klasių mokinių. Mokiniai mokysis draugiškumo, tolerancijos, pagarbos šalia esančiam, bus išrinktas tolerantiškiausias pradinukas. |
| 2. | Užsiėmimai (klasių valandėlės) SEU temomis | Sausio – gruodžio mėn. | B. VaičekauskienėI. Balčaitytė | - | Užsiėmimuose dalyvaus 40 proc. PUG 1-8 kl. mokinių, kurie pagal užsiėmimo temą įgis naujų žinių, tobulins savitvardos, socialinio sąmoningumo tarpusavio santykių, atsakingų sprendimų priėmimo kompetencijas. |
| 3. | LIONS QUEST programos „Paauglystės kryžkelės“ ir „Laikas kartu“  | 2 kartus per mėnesį | K. VileišienėPUG, 1-8 kl. vadovai | - | 100 proc. PUG vaikų ir 1-8 kl. mokinių dalyvaus programoje. Jie ugdys emocines ir socialines kompetencijas: savimonę, socialinį sąmoningumą, atsakingą sprendimų priėmimą, savitvardą ir bendravimo įgūdžius. |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 4. | Informacinių plakatų „Tavo emocija – ką su ja daryti?“ parengimas ir viešinimas mokyklos erdvėse | Sausio – gruodžio mėn. | B. VaičekauskienėI. Balčaitytė | 50 | Bus parengti informaciniai plakatai, kuriais 1 - 8 klasių mokiniai turės galimybę pasinaudoti kilus emociniams sunkumams.  |
| 5. | „Mokinių, pedagogų socialinės emocinė gerovė“ tyrimas | Gruodžio mėn.  | B. VaičekauskienėI. Balčaitytė |  | Bus įvertinta progimnazijos mokinių ir pedagogų socialinė emocinė gerovė. Rezultatai bus pristatomi pedagogų tarybos posėdyje. |
| 6. | Susitikimai su 3-4 klasių, kuriose yra aukštas patyčių lygis bendruomenėmis | Vasario – gegužės mėn. | B. VaičekauskienėI. Balčaitytė |  | Organizuojami 5 susitikimai su 3a, 3b, 3c, 4b ir 4c klasių bendruomenėmis, kuriose bus pristatomi apklausos “Patyčių paplitimas progimnazijoje” rezultatai ir aptariamos tolimesnės veiklos su klasių bendruomenėmis. |
| 7. | Užsiėmimai 3-8 kl., kurios ⅓ mokinių bent kartą yra patyrę patyčias | Vasario – lapkričio mėn. | B. VaičekauskienėI. Balčaitytė |  | Bus pravesta 15 psichologo/socialinio pedagogo užsiėmimų 3a, 3b, 3c, 4b ir 4c klasėms, kurių metu bus didinamas mokinių sąmoningumas ir bus skatinami puoselėti pagarbius tarpusavio santykius. |
| * 1. **Stiprinti bendrystę su mokinių tėvais ir socialiniais partneriais įtraukiant juos į gyvenimo mokykloje kūrimą**
 |
|  **Eil.****Nr.** | **Priemonės pavadinimas** | **Data** | **Vykdytojai** | **Reikalingos lėšos** | **Laukiami rezultatai** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1.  | Individualios konsultacijos   | Sausio – gruodžio mėn. | V. AleksienėI. BalčaitytėA. GudžiūnienėB. Vaičekauskienė | - | Konsultacijų metu tėvai gaus informaciją apie kalbinių gebėjimų ugdymą bei tinkamų ugdymo metodų ir būdų parinkimą, elgesio keitimo ir mokymosi strategijų sukūrimo pagalbos planą.Dalyvaujant tėvams, esant būtinybei bus sudarytas elgesio keitimo ir mokymosi strategijų sukūrimo pagalbos planas, kurio nuostatų vienodai bus laikomasi mokykloje ir namuose. Pagerės mokinių mokymosi rezultatai, emocinė savijauta. |
| 2. | Tarptautinė Draugo diena | Lapkričio 27 d. | A. GudžiūnienėB. Vaičekauskienė | 50 | Į dienos veiklas įsijungs ne mažiau kaip 80 proc. PUG, 1-8 klasių mokinių. Mokiniai mokysis draugiškumo, pagarbos šalia esančiam. Bus pasveikinti mokyklos socialiniai partneriai. |

SUDERINTA

Raseinių Šaltinio progimnazijos

VGK 2023 m. sausio 19 d.

posėdyje  (protokolo Nr. 1)